



MADKAMP

- For et styrket
madkundskab

V. Judith Kyst, Madkulturen

NORDEA
FONDEN

Vi støtter gode liv



MADKULTUREN
bedre mad til alle



MADKULTUREN
bedre mad til alle

MADKULTUREN

Vision

'Bedre mad til alle'

Bidrage til at løfte
samfundsdagsordener, bl.a.
sundhed

Et indsatsområde er børn
og unge





MADKULTUREN
bedre mad til alle

EKSEMPLER INDSATSER – BØRN OG UNGE

MADKAMP



MADlejr



**BØRN OG
UNGE**



MADTROPPERNE



**ROSKILDE KOMMUNE
MAD OG MÅLTIDER I SKOLEN**



MADKULTUREN
bedre mad til alle

MADKAMP

Baggrund

Lavt prioriteret fag, med stort potentiale.

Madindeks: kun 7% af børnene er med i køkkenet på en gennemsnitlig hverdag

Vision

Madkamp kæmper for at styrke madkundskabsfagets position på skoleskemaet i grundskolen.



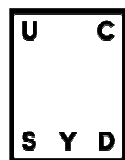


MADKULTUREN
bedre mad til alle

UNIKT PARTNERSKAB



ABSALON
PROFESSIONSHØJSKOLEN
ABSALON



UCC
PROFESSIONS-
HØJSKOLEN



**NORDEA
FONDEN**
Vi støtter gode liv



MADKULTUREN
bedre mad til alle

MADKUNDSKAB BYGGER BRO MELLEM HJEM, SKOLE OG SAMFUND

Madkundskab handler om begrundede valg inden for sundhed, bæredygtighed og smag.

Faget lærer eleverne at afveje fordele og ulemper, reflektere og argumentere for egne valg i og uden for madkundskabslokalet – og resten af livet



MADKULTUREN
bedre mad til alle

MADKAMP

INDSATSER OG SAMARBEJDE

ÅRLIGE INDSATSER FOR GRUNDSKOLEN

1. Lærerkurser
2. Undervisningsmaterialer
3. DM i Madkundskab

SYNLIGHED OG SAMARBEJDE

- Netværk for madkundskab
- Kampagner
- Klare budskaber
- Involvering af kendisser



MADKULTUREN
bedre mad til alle

MADKAMP – I TAL

Madkamp har eksisteret siden 2012:

- Mere end 700 lærere på kurser
- Mere end 1500 elever til DM i madkundskab
- Samlet et netværk på mere end 650 medlemmer





MADKULTUREN
bedre mad til alle

VI TROR PÅ...

- Eksperimenterende tilgang
- Sanselighed
- Involvering
- Det sætter sig spor, når man smager og får råvarerne mellem hænderne.





MADKULTUREN
bedre mad til alle

RESULTATER

Ph.d. Jacob Christensen

En innovativ tilgang til madkundskabsundervisning der virker

- Når eleverne arbejder innovativt, kreativt og undersøgende, øges læringsudbyttet!
- 'I Madkamp finder eleverne selv opskrifter og eksperimenterer ud fra dem. Det fastholder deres engagement'. Elevmedbestemmelsen er afgørende.
- Konkurrencen motiverer (de fleste elever)





MADKULTUREN
bedre mad til alle

RESULTATER

- Involverer forskellige komponenter
- Inddrager flere niveauer: elever, lærere, lektorer, lærerstuderende og i et vist omfang også skoleledelser, forældre og lokalsamfund.





MADKULTUREN
bedre mad til alle

PERSPEKTIVERING OG ANBEFALINGER

Der er stadig udfordringer...

- Strukturelle udfordringer for faget – flere timer, bedre økonomi, uddannede lærere mv.
- Behov for strukturel politisk forandring for at få mad og måltider i fokus i grundskolen. Sådan som det er lykkedes at få bevægelse på skoleskemaet.

Vi tror på...

- Inddragelse på flere niveauer for at sikre forankring
- Børnenes sundhed påvirkes, fordi alle sanser er i spil
- Engagerende aktiviteter sætter sig spor, som eleverne husker og gør dem til mere bevidste forbrugere





TAK FOR NU

Vil du vide mere om Madkamp – se www.madkamp.nu