



Svendborg  
Kommune

SVENDBORG  
idraet • læring • inklusion  
KURSERNE

# Kroppen i læring

- Erfaringer med bevægelse i undervisningen

Sanne Serup Gjerke, lærer, Thurø Skole

Morten Andersson, underviser og pædagogisk  
konsulent, Svendborgkurserne



Svendborg  
Kommune

SVENDBORG  
idræt • læring • inklusion  
KURSERNE

**At opdage med egen krop, hvordan krop, bevægelse og læring hænger sammen**





Svendborg  
Kommune

SVENDBORG  
idræt • læring • inklusion  
KURSERNE



Krop og kultur, læringsteori, didaktik, praksis og arbejde med årsplaner



Svendborg  
Kommune

SVENDBORG  
idræt • læring • inklusion  
KURSERNE



**Sammen og hver for sig**

# Oversigt og bevægelsesaktiviteter

**Bevægelse i faget idræt**

**Bevægelse adskilt fra boglig undervisning, fx i et bevægelsesbånd, frikvarterer, lejrskole m.m.**

**Bevægelse kombineret med boglig undervisning, som støtter begrebsdannelse og forståelse af teori**

**Bevægelse i undervisningen/klasselokalet som IKKE har sammenhæng med undervisning – men som fx træner opmærksomhed, vågenhed, relationer, rumopmærksomhed m.m.**

- Det giver **mening** for mange forskellige børn og unge
- Det danner et godt fælles grundlag for udviklingen af sociale kompetencer og øger **følelsen af at høre til i et fællesskab**
- Det giver øget evne til at **holde fokus, være koncentreret** og have nærvær i forhold til det, der skal arbejdes med
- Det giver en **øget hukommelse** i forhold til materialet, der arbejdes med
- Det giver øget **energi**
- Det giver en øget **glæde ved undervisning**
- Det er **sejt** at være fysisk aktiv



Svendborg  
Kommune

SVENDBORG  
idræt • læring • inklusion  
KURSERNE



**Hvordan tager vi fat på udfordringen?**

**Skolelederne** er bevidste om og handler ud fra, at det er dem, der skal tage hovedansvaret for at bevægelse i undervisningen sættes i gang. Det kræver uddannelse af personalet. Alle skal føle, at det giver mening og at fagligheden omkring bevægelsen højnes.

**Bevægelse i undervisningen på dagsordenen:**

- **Søg inspiration udefra med kurser for hele personalet, så alle føler ejerskab og får et fælles sprog i forhold til bevægelse**
- **Skab systematik omkring skolens materialer så det bliver nemt tilgængeligt og nemt anvendeligt**
- **Find en eller to "ildsjæle" som har lyst til at "sparke" det i gang – strukturering af materialer og arbejdsgange/vidensdeling/idèudveksling**
- **Brug evt. "Den understøttende undervisning"**
- **Skriv bevægelse ind i års- og ugeplaner**
- **Hold det enkelt – enkle øvelser og nemt tilgængelige materialer**